

UDS

HOGAR: COMUNITARIO

MIS TRAVESURAS FEBRERO-2021

MIS MANOS TE ENSEÑAN

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEMANA 1 – FEBRERO -2021

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERACELINA JOSA MORALES

SERVICIO DE ATENCION: HCB- HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR UNIDADES DE ATENCION: MIS TRAVESURAS.

INTENCIONALIDAD: Qué las familias junto con los niños y niñas participen de la elaboración de la carta utilizando para ello su imaginación y creatividad

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
MAXIMILIAN CERON CAICEDO	**15/02/al 19/02/2021**	Familia compuesta, la familia está conformada por 3 mama, papa y el usuario Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	no
MARIA LUCIANA TAPIERO OVIEDO	**15/02/al 19/02/2021**	Familia compuesta, la familia está conformada por 4 mama, papa	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación,	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

		hermano y el usuario Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP			
JOHAN MATEO USUGA TORO	**15/02/al 19/02/2021**	Familia compuesta, por mama, papa y hermanos. Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

TAYLORT SNAIDERY MORENO HERNANDEZ	**15/02/al 19/02/2021**	Familia compuesta, por mama, papa y hermanos. Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No
MAXIMILIANO GUERRA SOLARTE	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 4 integrantes, mama, papa y 2 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

					carta utilizando los protocolos de bioseguridad.				
MARIAN SALOME PEREZ CUARAN	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 4 integrantes, mama, papa y 2 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No
ALEJANDRO HOYOS ANDRADE	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 integrantes, mama, papa y 3 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

					observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	RRP			
EMILY ASHLEY CARRILLO FUERTES	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 integrantes, mama, papa y 3 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No
ARIADNA KRISTEL MEDINA ERAZO	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 personas. Muy responsables y dedicadas en las actividades.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

					sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad	que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP			
VICTORIA LISETH HERNANDEZ HIPIA	**15/02/al 19/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 7 personas entre ellos mama, abuela e hijos. Muy responsables y dedicadas en las actividades.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	Se invita a las familias que junto con sus hijos den un recorrido por algunos lugares que más frecuenta en su entorno, también que realicen un pequeño dialogo sobre el hogar comunitario seguidamente observaran una lámina donde estará plasmada una imagen de un niño entregando una carta utilizando los protocolos de bioseguridad.	Despertar en las familias el deseo de regresar muy pronto a las actividades presenciales, para ello los niños utilizaran su creatividad decorando la carta que se intercambian con las familias el día de la entrega de RRP	Lograr identificar en las familias el trabajo en grupo	**CONECTADOS NOS CUIDAMOS**	No

OBSERVACIONES GENERALES: En esta semana las familias participaron de las actividades, junto con sus hijos donde salieron de paseo y recorrieron los lugares que más frecuentan como familias, también decoraron la carta utilizando su imaginación esta carta la intercambiaron entre las familias, fortaleciendo lasos afectivos.



UDS

HOGAR: COMUNITARIO

MIS TRAVESURAS FEBRERO-2021

MIS MANOS TE ENSEÑAN

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEMANA 2 – FEBRERO -2021

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERACELINA JOSA MORALES

SERVICIO DE ATENCION: HCB- HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR UNIDADES DE ATENCION: MIS TRAVESURAS.

INTENCIONALIDAD: Acompañar a los niños y niñas en los procesos de cambios que viven todos los días dentro de su entorno.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
MAXIMILIAN CERON CAICEDO	**22/02/al 26/02/2021**	Familia compuesta, la familia está conformada por 3 mama, papa y el usuario Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica:** **13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**Acción 7** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, **los** niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	no

					comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa” cantaran diferentes rondas infantiles.	como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.			
MARIA LUCIANA TAPIERO OVIEDO	**22/02/al 26/02/2021**	Familia compuesta, la familia está conformada por 4 mama, papa hermano y el usuario Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa”	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

					cantaran diferentes rondas infantiles				
JOHAN MATEO USUGA TORO	**22/02/al 26/02/2021**	Familia compuesta, por mama, papa y hermanos. Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa” cantaran diferentes rondas infantiles.	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

TAYLORT SNAIDERY MORENO HERNANDEZ	**22/02/al 26/02/2021**	Familia compuesta, por mama, papa y hermanos. Se caracteriza por ser Responsable, el niño está al cuidado de la mama	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa” cantaran diferentes rondas infantiles.	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No
MAXIMILIANO GUERRA SOLARTE	**22/02/al 26/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 4 integrantes, mama, papa y 2 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

		la madre	niños desde la gestación.	elementos disponibles en sus entornos	vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón "aventuras en casa" cantaran diferentes rondas infantiles.	realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.			
MARIAN SALOME PEREZ CUARAN	**22/02/al 26/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 4 integrantes, mama, papa y 2 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

					actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón "aventuras en casa" cantaran diferentes rondas infantiles.	desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno			
ALEJANDRO HOYOS ANDRADE	**22/02/al 26/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 integrantes, mama, papa y 3 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

					el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa” cantaran diferentes rondas infantiles.	diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno			
EMILY ASHLEY CARRILLO FUERTES	**22/02/al 26/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 integrantes, mama, papa y 3 hijos. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa”	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

					cantaran diferentes rondas infantiles.				
ARIADNA KRISTEL MEDINA ERAZO	**22/02/al 26/02/2021**	familia compuesta. Conformada por 5 personas. Muy responsables y dedicadas en las actividades.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa. cantaran diferentes rondas infantiles	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno.	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

VICTORIA LISETH HERNANDEZ HIPIA		familia compuesta. Conformada por 7 personas entre ellos mama, abuela e hijos. Muy responsables y dedicadas en las actividades.	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.	**13.7.** Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos	se invita a las familias que junto con sus hijos observen algunas fotografías o videos de momentos significativos que vivieron dentro del hogar comunitario, también se los invita a buscar diferente material que tengan en casa y organicen un lugar para las actividades seguidamente, los niños y niñas en compañía de sus padres realizaran un friso de todo lo que deseen encontrar en el hogar comunitario ejemplo: la profe, juguetes, los compañeros entre otros. en el rincón “aventuras en casa. cantaran diferentes rondas infantiles	Recordar es vivir para ellos los padres de familia junto con sus hijos recordaran historias vividas en su paso por el hogar comunitario, donde realizaban juegos con la docente, compañeros, también disfrutaban deliciosos alimentos, cantos y actividades que les permitían desarrollar sus habilidades, fortaleciendo pensamientos cognitivos, y comunicación verbal. Las familias utilizaran diferente material como sabanas, cojines e imágenes y material del entorno	Elementos que favorezcan observación y atención	**QUIERO VOLVER AL JARDIN**	No

OBSERVACIONES GENERALES: las familias durante la semana trabajaran de forma grupal, con sus hijos recordaran momentos significativos que vivieron en el hogar comunitario, también dialogaran un poco sobre sus compañeros y su profesora, fortaleciendo lasos afectivos, también realizaran un friso con imágenes o fotos del hogar, organizarán de forma creativa un espacio dentro del hogar y por nombre lo llamaran aventuras en casa en el cual realizaran las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

SERVICIO DE ATENCION: H.C.B **UNIDADES DE ATENCION: MAGIAVENTURA**

INTENCIONALIDAD: *Movilizar diálogos entre los adultos niños y niñas, sobre las formas como nos cuidamos en el hogar desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y los protocolos de bioseguridad en el hogar.*

2 SEMANA

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
SEBASTIAN ALEJANDRO BRAVO MORA	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por abuelo, abuela, mama y el niño, viven en el sector rural, la mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No
JUAN DIEGO MARTÍNEZ TRUJILLO	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por Abuelo, abuela, papa, y el niño, viven en el sector rural, el papa trabajan en el campo, pero	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No

		el mayor tiempo el niño está al cuidado de su abuela	gestación.		un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.		
JEFFRY SWESTAIDER MELO PÉREZ	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por padrastro, mama, hermano y el niño, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No
BASTIÁN FELIPE MELO MARTÍNEZ	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No

EYLEM ALEXANDRA LONDOÑO GUTIÉRREZ	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por mama, abuela y la niña, viven en el sector rural, la mama trabajan en el comercio, pero el mayor tiempo la niña está al cuidado de la abuela	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No
DIEGO ADELFRIED MELO MAYORGA	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No
YARETZI FERNANDA CAPAZ QUINCHOA	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por mama, hermanas y la niña, viven en el sector rural, la	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No

		mama trabaja en el campo, pero el mayor tiempo la niña está al cuidado de su madre	literatura con los niños y niñas desde la gestación.	en su entorno. .	intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.		
KLEINISMAR DANIELA VILLARREAL BECERRA	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por padrastro, mama y la niña, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el comercio, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No
DYLAN SMITH CHALARCA CHÁVEZ	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No

		su madre			creaciones.		pandemia.		
JUAN JOSÉ DIAZ MENESES	Del 08 al 13 de febrero 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño, viven en el sector rural, papa y mama trabajan en el campo, pero el mayor tiempo el niño está al cuidado de su madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.	**13.6.** La familia provoca y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su entorno. .	Es importante brindarle a la familia herramientas que contribuyan en el proceso del cuidado y la crianza de las niñas y niños, se fortalezcan sus vínculos afectivos, se promueva el buen trato, se genere el intercambio de experiencias, pensamientos y emociones y se mitigue la violencia, creándoles un ambiente adecuado donde ellos y ellas se sientan cómodos, se sientan acompañados constantemente en sus creaciones.	Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas elaboraran una carta para un amiguito del hogar, podrán decorarla de manera libre, además de hacer dibujos y los papitos pueden escribir algún pensamiento del niño o niña que quiera compartir con su amiguito o amiguita, o un mensaje sobre la situación que se vive frente a la pandemia.	Las familias elaboraron las cartas dulces con los niños y niñas, compartiendo mensajes bonitos de esperanza frente a esta situación y volver a la normalidad, además de mensajes de tomar medidas de bioseguridad para evitar esta pandemia.	Conectados nos cuidamos: Cartas dulces.	No

OBSERVACIONES GENERALES

En esta semana se compartió el tema CONECTADOS NOS CUIDAMOS MEJOR, donde todas las familias elaboraron sus cartas con los niños y niñas compartiendo mensajes de esperanza, de amor, de paz, de solidaridad, de amistad con las demás familias.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

SERVICIO DE ATENCIÓN: H.C.B **UNIDADES DE ATENCIÓN: MAGIAVENTURA**

INTENCIONALIDAD: *Promover diálogos entre los adultos, niños y niñas, sobre las emociones, sentimientos e ideas que se suscitan desde ellas y ellos frente a la actual situación.*

3 SEMANA

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
DIEGO ADELFRIED MELO MAYORGA	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá, papa y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No
EYLEM ALEXANDRA LONDOÑO GUTIERREZ	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mama, abuela y la niña. Responsa	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos,	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No

		bilidad de cuidado principalmente en la abuela.	exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole asi colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.		
SEBASTIAN ALEJANDRO BRAVO MORA	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por abuelo, abuela, mamá, y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No
JEFFRY SWESTAIDER MELO PEREZ	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá, padrastro y el niño.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos,	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1	No

		Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	niños - niñas	
BASTIAN FELIPE MELO MARTINEZ	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá, papa y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No
DYLAN SMITH CHALARCA CHAVEZ	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá, papa y el	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos.	No

		niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Módulo 1 niños - niñas	
KLEINISMAR DANIELA VILLAREAL BECERRA	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá, padrastro y la niña. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No
JUAN JOSE DIAZ MENESES	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por mamá,	Práctica: 13: Generar experiencias para el	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamien	No

		papa y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	tos. Módulo 1 niños - niñas	
JUAN DIEGO MARTINEZ TRUJILLO	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por abuelo, abuela, papa y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la abuela.	Práctica: 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	13.1. Los cuidadores escuchan y provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	Conectados nos cuidamos: Urna de pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	No
YARETZI FERNANDA CAPAZ QUINCHO	Del 15 al 19 de febrero 2021	- Familia compuesta por	Práctica: 13: Generar experiencias	13.1. Los cuidadores escuchan y	¨Urna de emociones¨ En esta semana se propone actividades donde se busca	*Dando inicio a nuestras experiencias y aprovechando que la familia se encuentra en casa, es el	Teniendo en cuenta las guías de trabajo que se está	Conectados nos cuidamos: Urna de	No

A		mamá, hermana y el niño. Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre.	para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	provocan preguntas y narraciones en los niños y niñas. 13.4. Los cuidadores promueven encuentros de los niños y niñas con sus padres.	rescatar el valor de las cartas, ya que estas nos permiten compartir diversas emociones y sentimientos, Estar en contacto con los demás sin tener que salir de casa, evitando así la propagación del virus que azota al mundo. De igual manera se busca plantear una estrategia pedagógica que nos permita mejorar el dialogo, la comprensión y la unidad familiar, expresando de manera libre las emociones.	espacio perfecto para que toda la familia se presente, esta actividad se realizara mediante dibujos, fotografías o recortes acompañados con la descripción de cada integrante de la familia. *De igual manera en una hoja de papel se dibujara varias caritas que representen diferente emociones para que los niños y niñas las reconozcan y las pinten dándole así colores a las emociones. *Con la ayuda de la familia el niño o niña elaborara una carta, dirigida a un ser querido, esta puede ir combinado dibujo con escritura.	compartiendo con las familias, se ha logrado que los niños y niñas muestren más interés en hacer sus actividades siendo más independientes al momento de realizarlas. De igual manera las familias les apoyan facilitándoles los materiales que necesitan y acompañándolos en sus experiencias.	pensamientos. Módulo 1 niños - niñas	

OBSERVACIONES GENERALES

En esta semana se compartió el tema URNA DE PENSAMIENTOS, donde se logró que los niños y niñas desarrollen sus actividades en las guías de trabajo con entusiasmo y alegría, además se logró dialogar con las familias para llenar el módulo 1 de la ficha de caracterización y también conocer el estado en que se encuentran los niños y niñas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

SERVICIO DE ATENCION: H.C.B **UNIDADES DE ATENCION: MAGIAVENTURA**

INTENCIONALIDAD: *Sensibilizar a las familias sobre los tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas, mientras exploran y comparten en espacios seguros y tranquilos.*

4 SEMANA

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
Diego Adelfried Melo Rojas	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No
Jeffry Swestaider Melo Pérez	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por padrastro, mama, hermano y el niño. Viven	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas,	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido	Exploración: Acompañar las transiciones.	No

		en un ambiente sano y tranquilo.	actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	
Sebastián Alejandro Bravo Mora	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por Abuelo, Abuela, mama y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No
Eylem Alexandra Londoño Gutiérrez	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por Abuela, mama y la	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites,	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas	Exploración: Acompañar las	No

		niña. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	
Yaretzi Fernanda Capaz Quinchoa	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por mama, 2 hermanas y la niña. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No
Kleinesmar	Del 22 al	Familia	**Practica 12.**	**12.2**. La familia	Acompañar las transiciones	< Con la ayuda de un familiar el	Con estas	Exploración	

Daniela Villarreal Becerra	26 de febrero de 2021	constituida por padrastro, mama y la niña. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No
Bastián Felipe Melo Martínez	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se	Exploración : Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No

			niñas y niños	entorno**.**	formal.	sus propias creaciones de manera libre.	dibujaran libremente.		
Juan Diego Martínez Trujillo	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por Abuelo, Abuela papa y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No
Dylan Smith Chalarca Chávez	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por papa, mama, hermano y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No

			creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	niña con elementos disponibles en su entorno**.**	enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.		
Juan José Diaz Meneses	Del 22 al 26 de febrero de 2021	Familia constituida por papa, mama y el niño. Viven en un ambiente sano y tranquilo.	**Practica 12.** Promover la construcción de normas y limites, explicándoles a los niños y niñas las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia. **Practica:** 13. Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños	**12.2**. La familia explica a los niños las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 13.7. La familia genera ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o niña con elementos disponibles en su entorno**.**	Acompañar las transiciones efectivas y armónicas de los niños y niñas en el entorno educativo, implica de la perspectiva de la Atención Integral a la primera infancia, propender por potenciar el desarrollo de los niños y niñas en cada uno de los entornos donde transcurre su vida y con cada uno de los actores que acompañan este proceso, estableciendo estrategias en donde la promoción de espacios de dialogo, construcción y participación de la comunidad, se enfoque en el avance en el proceso de articulación entre la educación inicial y la educación formal.	< Con la ayuda de un familiar el niño o niña, en una hoja de block dibujara dos cuadros y en cada uno pegara una foto de cuando era un bebe y en el otro cuadro una foto reciente, mientras su madre le narra la historia de cómo nació y como ha ido creciendo. De esta manera el niño o niña descubra los cambios que ha tenido en sus primeros años de vida. < Con la ayuda de un familiar, los niños y niñas trataran de dibujar un lugar que para ellos represente seguridad y tranquilidad < En una hoja de block dejar que los niños y niñas realicen sus propias creaciones de manera libre.	Con estas experiencias se ha logrado que los niños y niñas conozcan las transiciones que han tenido desde su nacimiento hasta la actualidad, además de escuchar a sus familiares contar su historia de vida, de esta manera se trató de que los niños y niñas se dibujaran libremente.	Exploración: Acompañar las transiciones. Explorar sin miedo. Seguimiento al desarrollo infantil.	No

OBSERVACIONES GENERALES

En el desarrollo de estas actividades, se logró hacer el acompañamiento a las familias telefónicamente, fortaleciendo así practicas donde se buscan espacios para el dialogo, el juego, el arte, la exploración sin miedo dentro de las familias. De igual manera se orientó sobre el transito armónico, y se dio espacio para valorar a los niños y niñas en el seguimiento al desarrollo infantil, de acuerdo a lo que las familias nos compartieron.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Martha Inés Puerres Quilismal

SERVICIO DE ATENCION: HCB05 **UNIDADES DE ATENCION:** Hogar los Ángeles

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañam iento profesional
LUWING ELIAN JIMENEZ GARCIA	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO
MARIA JOSE GUEVARA MENESES	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija, Abuelos maternos e hijo. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO

						que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.			
ISRAEL DAVID CORRALES CARRIAZO	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá e hijo. - Responsabilidad de cuidado	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO
ALISON ISABELLA ORDOÑEZ CASTILLO	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO

					niñas, para movilizar redes apoyo.	que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.			
SHEILYN FARELLY PIPICANO DUARTE	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO
DANNA MISHEL CÓRDOBA GUZMÁN	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	-Familia Compuesta por Mamá , papá y dos hijas - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO

MARIA ISABELLA MELO JAIMES	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por Papá, dos hijas, Abuela, bisabuela, hija. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO
CALEB MATIAS PERDOMO BENAVIDEZ	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, cinco hijos, abuelo y abuela maternos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO
KARLA ISABELLA ENCALADA ROMO	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija y 2 familiares. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO

				realizarlas.	adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	quienes la escojan.		
YIMER SANTIAGO RODRIGUEZ PORTILLA	Del 8 al 12 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas.	Movilizar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las formas como nos cuidamos en el hogar, desde las vivencias e ideas de ellas y ellos frente a la alimentación y protocolos de bioseguridad en el hogar. Por otra parte se busca generar un intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a los niños y niñas, para movilizar redes apoyo.	Se realizará la actividad “COMPARTIENDO DESDE CASITA NOS CUIDAMOS”, las niñas, y niños, deberán escribir "cartas dulces" estas cartas pueden combinar el dibujo con la escritura, se busca hacer un regalo a uno de sus compañeros o compañeros en la que compartirán lo que ellos deseen como lo que extrañan del Hogar y el amigo que recibe la carta pueda conocerla. Es importante que previo a escribir o dibujar la carta, en familia seleccione algo que quiera compartir, ojalá sea la que más le guste a la niña o al niño. La carta se debe entregar el día de en qué se reciba la RPP.	Mediante esta actividad se busca incentivar a las familias a compartir de una manera distinta, en donde darán a conocer acerca de lo que más les gusta y dar a conocer aquello que extrañan del Hogar los Ángeles, en especial del niño o niña ya que ellos serán quienes la escojan.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS: CARTAS DULCES.”	NO

OBSERVACIONES GENERALES: NINGUNA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Martha Inés Puerres Qulismal

SERVICIO DE ATENCION: HCB05 **UNIDADES DE ATENCION:** Hogar los Ángeles

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
LUWING ELIAN JIMENEZ GARCIA	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
MARIA JOSE GUEVARA MENESES	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija, Abuelos maternos e hijo. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO

ISRAEL DAVID CORRALES CARRIAZO	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá e hijo. - Responsabilidad de cuidado	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
ALISON ISABELLA ORDOÑEZ CASTILLO	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
SHEILYN FARELLY PIPICANO DUARTE	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO

DANNA MISHEL CÓRDOBA GUZMÁN	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	-Familia Compuesta por Mamá , papá y dos hijas - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración : “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
MARIA ISABELLA MELO JAIMES	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por Papá, dos hijas, Abuela, bisabuela, hija. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración : “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
CALEB MATIAS PERDOMO BENAVIDEZ	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, cinco hijos, abuelo y abuela maternos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración : “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO

KARLA ISABELLA ENCALADA ROMO	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija y 2 familiares. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO
YIMER SANTIAGO RODRIGUEZ PORTILLA	Del 15 al 19 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Incentivar diálogos entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que presentan ellas y ellos frente a la actual situación (Pandemia). Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria.	Se realizará la actividad **“EN CASITA NOS SEGUIMOS CUIDAMOS”**, La familia debe hacer una carta, que se hará dirigida a la Maestra en donde escribirán: de Como se imaginan como será el reingreso al Hogar los Ángeles, como se sienten de saber que falta poco para volver a ver a sus compañeros y compañeras, además plasmaran como se ven en el Hogar, utilizando los implementos de bioseguridad.	Mediante esta actividad se busca que el niño vaya aprendiendo a expresar sus sentimientos, pensamientos, además que le surjan ideas; esto es muy importante ya que se tiene en cuenta lo que se imaginan con la Pandemia que estamos viviendo, ya que en cierta parte se están viendo afectados.	Exploración: “CONECTADOS NOS CUIDAMOS.”	NO

OBSERVACIONES GENERALES: NINGUNA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Martha Inés Puerres Qulismal

SERVICIO DE ATENCION: HCB05 **UNIDADES DE ATENCION:** Hogar los Ángeles

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	Fecha del acompañam iento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
LUWING ELIAN JIMENEZ GARCIA	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
MARIA JOSE GUEVARA MENESES	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija, Abuelos maternos e hijo. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO

ISRAEL DAVID CORRALES CARRIAZO	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá e hijo. - Responsabilidad de cuidado	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
ALISON ISABELLA ORDOÑEZ CASTILLO	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	**- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos** **-** **Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre**	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
SHEILYN FARELLY PIPICANO DUARTE	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños,	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO

			la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.			
DANNA MISHEL CÓRDOBA GUZMÁN	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	-Familia Compuesta por Mamá , papá y dos hijas - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
MARIA ISABELLA MELO JAIMES	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por Papá, dos hijas, Abuela, bisabuela, hija. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO

CALEB MATIAS PERDOMO BENAVIDEZ	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, cinco hijos, abuelo y abuela maternos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
KARLA ISABELLA ENCALADA ROMO	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, hija y 2 familiares. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños, incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO
YIMER SANTIAGO RODRIGUEZ PORTILLA	Del 22 al 26 de Febrero del 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos. - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Práctica 11:** Acompañarla construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar. **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites. **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y	**Práctica 11:** Los padres y en especial las Madres deben fomentar la participación de manera en que se promueva el desarrollo de la identidad mediante ciertas cosas en las que pueden elegir. **Práctica 12:** Los cuidadores principales promueven la fomentación de normas y límites mediante actividades en donde realizarlas. **Practica: 13:** Los cuidadores	Durante esta semana del mes de Febrero se busca fortalecer el dialogo entre adultos, niñas y niños sobre las emociones, sentimientos e ideas que se causan frente a la actual situación. Por otra parte se busca generar un mecanismo de intercambio de experiencias, pensamientos y emociones entre las y los adultos cuidadores que acompañan a niñas y niños,	**¡Quiero volver a mi Hogar!** En el rincón que ya han creado las familias con las niñas y niños, se pide que se sienten a conversar y compartir la experiencia de cómo se imaginan su regreso al Hogar los Ángeles: para esto pueden elaborar un dibujo, situación de todo lo que quisieran volver a encontrar allí: La profe, el	Mediante la realización de esta actividad se busca que los niños y las niñas expresen sus sentimientos frente al regreso a la Unidad de Atención, de manera que expresaran como se sienten y se imaginan, además se incentiva el dialogo de los Padres con sus hijos e hijas.	Exploración: “EXPLORAR SIN MIEDO.”	NO

			la literatura con niñas y niños desde la gestación. **Práctica 14.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales disfrutan del tiempo mediante juegos con los niños y niñas de acuerdo a su edad. **Práctica 14.** Los padres y en especial las Madres deben tener contacto con sus hijos e hijas desde la gestación ya que esto es vital para el crecimiento afectivo.	incluida la Madre Comunitaria. También se busca sensibilizar a las familias las rutinas, en los cambios de cuidadores, en la atención remota que están viviendo y su pronto retorno a la presencialidad, en el cambio de UDS.	parque, el patio, los amigos, los cuentos, los juguetes, la comida, etc.			

OBSERVACIONES GENERALES: NINGUNA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SANDRA

SERVICIO DE ATENCION: HOGAR COMUNITARIO **UNIDADES DE ATENCION: LAS CABAÑITAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	*Solicitudes de acompañamiento profesional*
LIAN SANTIAGO ALVAREZ	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y 4 hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	No

XIMENA MORENO	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	
ANDRES MONTEALEGRE	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	

LAURA VALENTINA MENDEZ	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	No
ANDRY GISSEL IMVACUAN	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, padrastro y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	No

ADRIANNA YUREY PERENGUEZ	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	
EIDER FARID NARVAEZ	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y tres hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	

DILAN ALEXANDE AGUDELO	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	
SARA AGUDELO	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	No

STIVEN REGALADO	Del 8al 12 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **14**.vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	**13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.1** la mama da afecto a los niños y las niñas mediante gestos y caricias palabras	Realizar diálogos entre los adulto niñas y niñas sobre las emociones sentimientos ideas , estos días se pueden aprovechar para despertar la creatividad atreves delas historias que van surgiendo o que se pueden imaginar o a raíz de la situación excepcional que estamos viviendo escribir o inventar es una buena manera de canalizar las emociones el estrés angustia miedo y alegría	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir un albun de actividades que realizan en el hogar haciendo dibujos crear historias sobre que sucede en casa	No

OBSERVACIONES GENERALES con las exploraciones realizadas se evidencio la participación de los padre de familia y sus hijos en las diferentes actividades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SANDRA

SERVICIO DE ATENCION: HOGAR COMUNITARIO **UNIDADES DE ATENCION: LAS CABAÑITAS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

Nombre del usuario	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Caracterización de la familia**	**Reconocimiento de prácticas a fortalecer**	**Identificación de las acciones orientadas a las practicas**	**Planeación de las experiencias**	**Vivenciar la experiencia**	**Valorar la experiencia**	**Exploración de la semana**	*Solicitudes de acompañamiento profesional*
LIAN SANTIAGO ALVAREZ	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y 4 hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.**	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad,	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la explora	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar.	No

			vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	ción realizada	le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
XIMENA MORENO	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	

ANDRES MONTEAL EGRE	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
LAURA VALENTINA MENDEZ	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizad	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la	No

			Practica13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	o o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
ANDRY GISSEL IMVACUAN	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, padrastro y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una	No

			y niños desde la gestación.	contacto físico con los niñas y niños.	Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.		se realicen las próximas exploraciones.	peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
ADRIANNA YUREY PERENGUEZ	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	

EIDER FARID NARVAEZ	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, papá y tres hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
DILAN ALEXANDE AGUDELO	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizad	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la	

			Practica13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	o o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
SARA AGUDELO	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y dos hijos - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una	No

			y niños desde la gestación.	contacto físico con los niñas y niños.	Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.		se realicen las próximas exploraciones.	peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	
STIVEN REGALADO	Del 22 al 26 de Febrero el 2021	- Familia compuesta por mamá, y un hijo - Familia colonos - Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre	**Practica.11** *acompañar la construcción de identidad***.** **Practica.12** promover la construcción de normas y limites **Practica13** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños niñas desde la gestación **Practica14.** vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	**11.3** la familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y la niña **12.2** el adulto sigue normas y limites acordadas. **13.1** los cuidadores principales juegan con los niños niñas de acuerdo a su momento de desarrollo, **14.5** los cuidadores principales hacen contacto físico, tienen cercanía y contacto físico con los niñas y niños.	Exploración sin miedo ….. movilizar experiencias para que niños y niñas y mujeres gestantes puedan aprovechar los espacios públicos de forma segura y tranquila, Las exploraciones orienten a las familias para que realicen un dialogo con los niños y las niñas sobre que sitio publico les gustaría ir elaborar en un mapa el recorrido y resaltar los lugares más significativos empleando símbolos textura para el reconocimiento de de calles hogares o espacio de referencia. Se sugiere a la familia que el día anterior realice el mapa …. Se recomienda a las familias tener en cuenta los elementos de bioseguridad, Exploración Acompañar las transiciones. Sensibilizar a las familias sobre las tránsitos que suceden en la vida de los niños y niñas. En los cambios de los cuidadores en la atención remota que están viviendo y su entorno.	Cuando los padres de familia realicen estas tomar evidencia de lo realizado o lo que más les llamo la atención sobre la exploración realizada	Preguntar al padre de familia como les pareció la exploración que fue lo que más les llamo la atención y como se sintieron en el momento de realizarla y como notaran a los niños mediante la ejecución de las actividades y que dificultades se le presentaron y como les gustaría que se realicen las próximas exploraciones.	Invito al padre y su hijo a buscar diferentes materiales que estén a su alcance para construir el mapa desde sus dibujos y grafías, sin preocuparse por la forma permitir que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ello favorece la regulación emocional; darles la oportunidad de expresar porque se sienten tristes o alegres frente a un lugar específico y acompañarlo con su muchas preguntas para que proponga nuevas ideas de jugar. Actividad quiero ir al jardín los padres de familia junto con sus niños elaborar una peque maqueta sobre que quieren encontrar en el hogar..	No

OBSERVACIONES GENERALES con las exploraciones realizadas se evidencio la participación de los padre de familia y sus hijos en las diferentes actividades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YORLENI FIGUEROA

SERVICIO DE ATENCION: ACB **UNIDADES DE ATENCION: MIS PEQUIEÑOS ANGELITOS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan el juego en familia*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de a compañamiento profesional
Emanuel Melendez Ruales	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Converse con el niño o la niña sobre la situación, explíquele porque no se debe salir a la calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

Estiven Santiago Pantoja Osorio	26 al 30/10/2020	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Construcción de identidad Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación	11: promueva la creacion de historia o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificacion de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferiencias entre niños y niñas. Practica 12: La construction de normas y limites se logra en la rutina daria madiante su desarrollo organizado y repetitivo. Practica 13: Promueva el desrollo de actividades ficicas y de recreacion, estimule los centodos, el crecimiento fisico y las intercciones con los diferentes miembros del hogar..	Favorecer el disfrute de juegos desarrollo dela conciencia, dela relación corporal, emocional de los niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. O material recyclable. Realizar una dinamica o juego de roles donde la familia promueba o motive al niño o niña al uso del tapa bocas y lavado de manos	Mediante el acompañamiento telefónico se ba a realizer la caracterizacion delñ modulo 2. Familia.	Explorer sin miedo	NO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Heilyn Salome Narvaez Arboleda	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hija responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Dzierzon Alexander Ruales Portilla	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Fanor Santiago Delgado Portillo	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

Jack Birney Salazar Pantoja	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

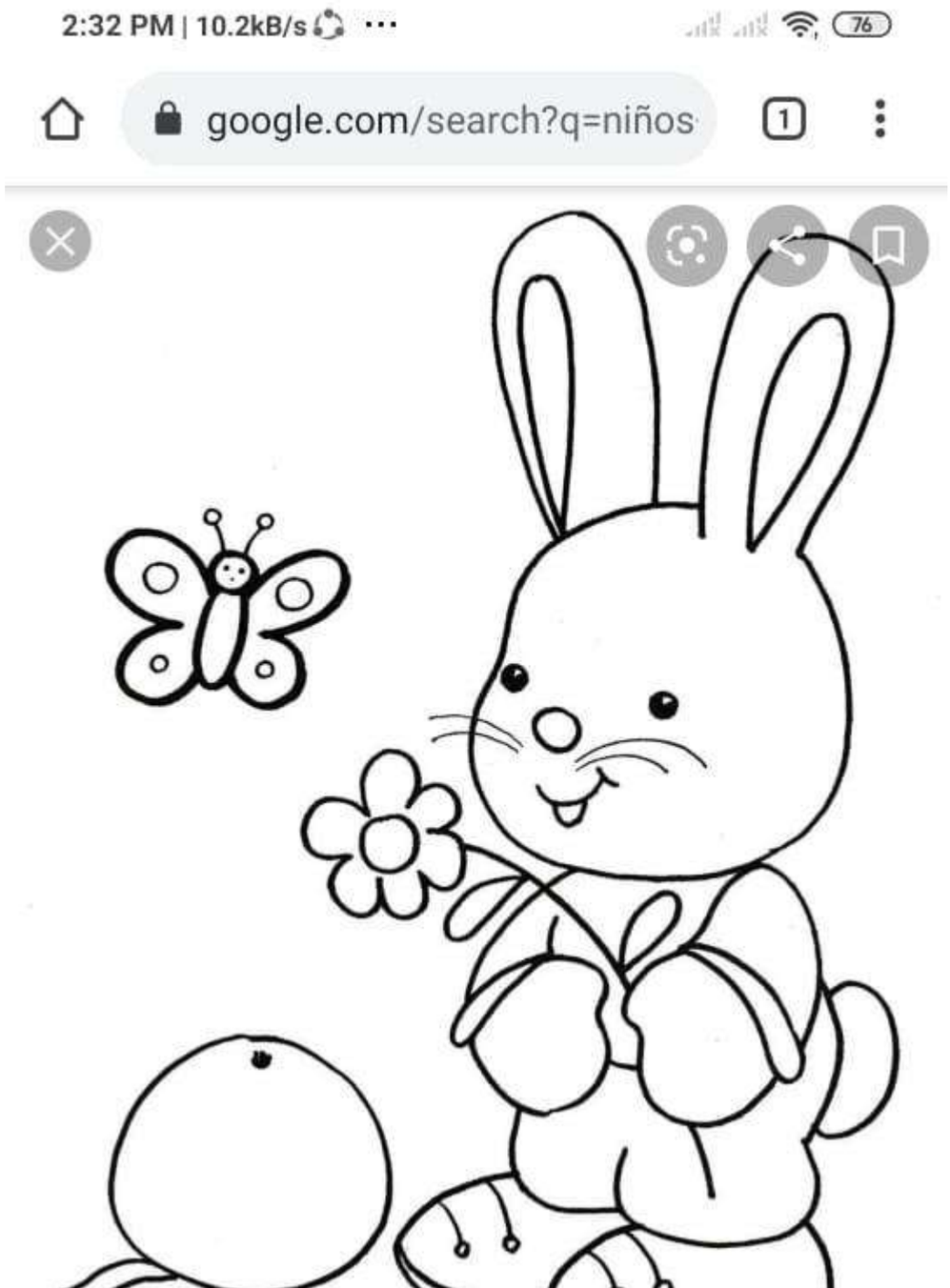
Jhonatan Jhosuet Molina Araque	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, y dos hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

YArianny Wuinmar u Molina Araque.	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y 3 hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

Andres Felipe Albares Arboleda	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y2 hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Converse con el niño o la niña sobre la situación, explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

Yojhan Santiago Ruales Yela	8al 12/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica:14 Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestacion.	11: enceña al niño o niña canciones, rondas expresiones artísticas repetitivas o propias dela familia Practica: 13 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo. Practica:14 Comverse con el niño o la niña sobre la situación , explíquele porque no se debe salir ala calle o al parque indique que esto será temporal y que luego, cuando a ya seguridad las actividades al aire libre y en el espacio público serán posiblemente nuevamente realizarlas.	Es importante que toda familia disfrute de juegos tradicionales, juegos de roles , nichos durante el acompañamiento pedagógicos hacia ah sus hijos .	Se invita a las madres de familia a escribir “cartas dulces” estas cartas pueden cambiar el dibujo con la escritura. Se busca hacer un regalo compartiendo una receta tradicional dulce para la familia quien reciba la carta pueda conocer y prepararle siempre y cuando cuente con los ingredientes parar prepararles. Tambien pueden realizer una carta imaginandoce el regreso al hogar los amigos la profe	Mediante el acompañamiento telefónico las madres de familia manifiestan que los niños se encuentran en buenas condiciones de salud y que las actividades pedagógicas han fortalecido el aprendizaje de sus hijos. Mediante esta llamada se realizara la caracterizacion del modula niña o niño.	Conectados nos cuidamos. Cartas dulces	No

OBSERVACIONES GENERALES
DFDHGSG


2:32 PM | 10.2kB/s
google.com/search?q=niños

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YORLENI FIGUEROA

SERVICIO DE ATENCION: ACB **UNIDADES DE ATENCION: MIS PEQUIEÑOS ANGELITOS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan el juego en familia*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de a compañamiento profesional
Emanuel Melendez Rúales	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Estiven Santiago Pantoja Osorio	26 al 30/10/2020	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar construcción de construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación	11: promueva la creacion de historia o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificacion de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferiencias entre niños y niñas. Practica 12: La construction de normas y limites se logra en la rutina daria madiante su desarrollo organizado y repetitivo. Practica 13: Promueva el desrollo de actividades ficicas y de recreacion, estimule los centodos, el crecimiento fisico y las intercciones con los diferentes miembros del hogar..	Favorecer el desarrollo de la conciencia, dela relación corporal, emocional de los niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. O material recyclable. Realizar una dinamica o juego de roles donde la familia promueba o motive al niño o niña al uso del tapa bocas y lavado de manos	Mediante el acompañamiento telefónico se ba a realizer la caracterizacion delñ modulo 2.Familia.	Explorer sin miedo	NO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Heilyn Salome Narvaez Arboleda	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Dzierzon Alexander Ruales Portilla	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

Fanor Santiago Delgado Portillo	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Jack Birney Salazar Pantoja	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Jhonatan Jhosuet Molina Araque	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

YArianny Wuinmaru Molina Araque.	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Andres Felipe Albares Arboleda	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

Yojhan Santiago Ruales Yela	15 al 19/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:13 Generar experiencias para el disfrute de juego , la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Practica 14 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.	13 los cuidadores principales juegan con los niños y los niños con su momento de desarrollo 14: los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.	Invite a las familias a disminuir el tiempo que pasan viendo la televisión, o el computador o promueva alternativas con rutinas de juegos en familia danza, canto, pintura, cuentos, adivinanzas, y actividad física, adecuada para cada edad entre otras	Una de pensamientos 1 invita a los niños y niñas, mujeres gestantes, familias y cuidadores a escribir o pintar una carta a la directora del ICBF, Lina Melisa Arbeláez. Contándole como se imagina el mundo después del corona virus. 2. La familia debe entregar la carta cuando reciba la R.P.P del mes. Invita halos niñas y niños, familias y cuidadores a organizar una dinámica el rey ordena. La dinámica consiste en fortalecer el auto cuidado desde casa el rey ordena a ser uso del tapa bocas. El rey ordena a lavarse las manos. El rey ordena a utilizar el jabón antibacterial con esta actividad de juego se logra que los niños y niñas aprendan cada día sobre el autocuidado con respeto a lo que estamos viviendo.	Se observa en las familias que indemostrado gran interés por los temas programados. En este mes de septiembre durante el acompañamiento telefónico han manifestado las familias que los temas han sido de vital importancia en los hogares ya que les han permitido compartir disfrutar de sus hijos. Durante el acompañamiento telefónico se va a diligenciar el modulo Familia. De acuerdo a la información dada de cada familia.	Conectados nos cuidamos urna de pensamientos	No

OBSERVACIONES GENERALES

DFDHGSG

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YORLENI FIGUEROA

SERVICIO DE ATENCION: ACB **UNIDADES DE ATENCION: MIS PEQUIEÑOS ANGELITOS**

INTENCIONALIDAD: *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan el juego en familia*

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de a compañamiento profesional
Emanuel Melendez Ruales	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Estiven Santiago Pantoja Osorio	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá e hijo responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores Invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la Regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o Alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el Acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han Logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	NO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Heilyn Salome Narvaez Arboleda	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas Consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores Invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la Regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el Acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han Logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Dzierzon Alexander Ruales Portilla	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Fanor Santiago Delgado Portillo	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el Acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Jack Birney Salazar Pantoja	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el Acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

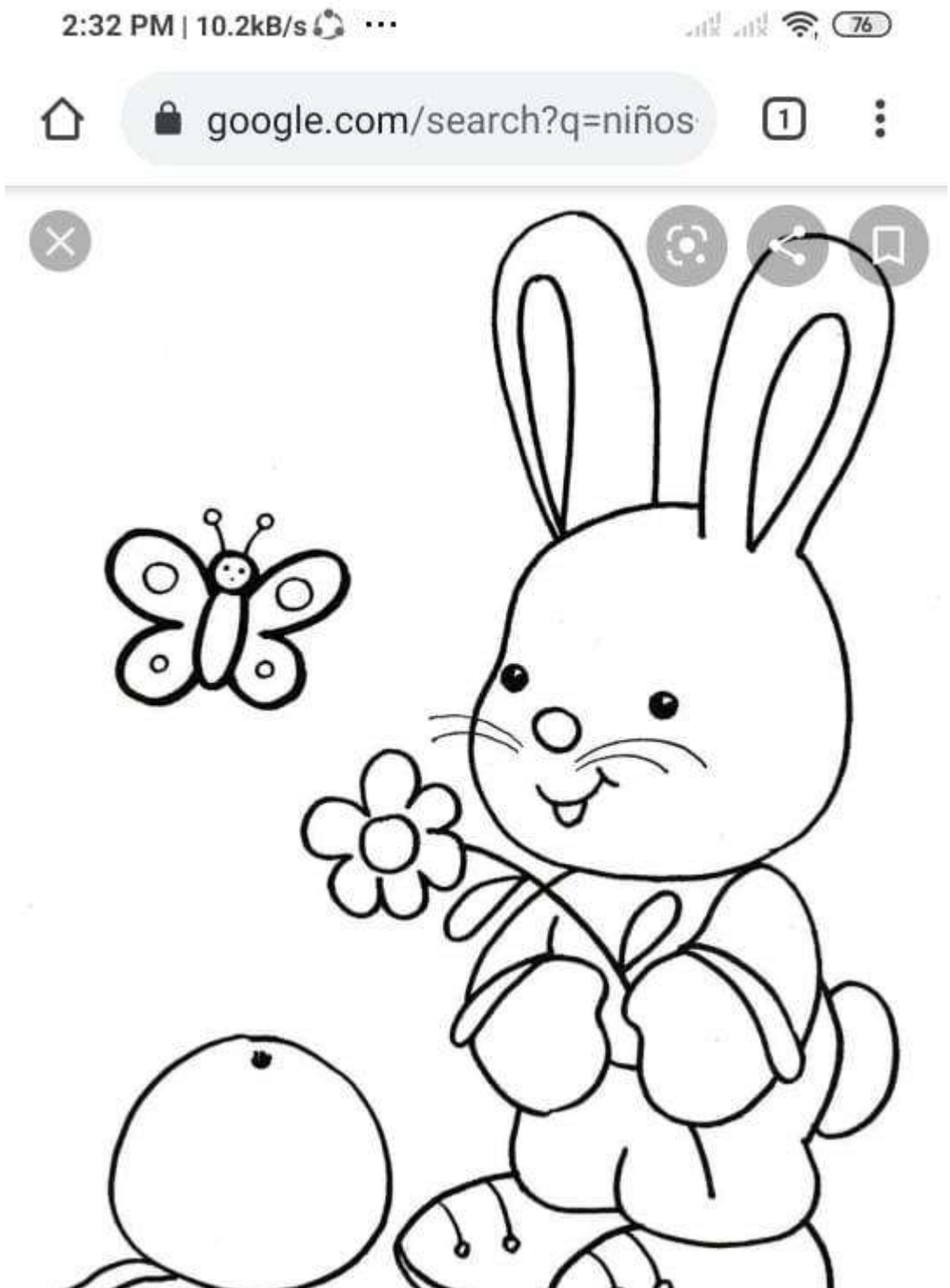
Jhonatan Jhosuet Molina Araque	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

YArianny Wuinmar u Molina Araque.	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Andres Felipe Albares Arboleda	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

Yojhan Santiago Ruales Yela	22al 26/02/2021	Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos responsabilidad de cuidado principalmente de la madre	Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad delos niños y niñas. Practica:12 Promover la construcción de normas y limites Practica: 13 Generar experiencias para el disfrute para el juego , la recreación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación Prectica 14: Vivir interacciones sencibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestacion.	11 Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con los niños y niñas que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Preatica:12 La construcción de normas y límites se logra en la rutina diaria mediante su desarrollo organizado y repetitivo. 13: Promueva el desarrollo de actividades físicas y de recreación, estimule los sentidos, el crecimiento físico y las interacciones con los diferentes miembros del hogar Prectica 14: Dialogue sobre la importancia de la participacion afectiva de la familia en el desrrollo de las interacciones en la cotidionidad de niños y niñasen las acciones como cuidarles ,acompañarles en actividades exponiendo oportunamente sus preguntas y necesidades.	Favorecer el desarrollo dela conciencia, de la relación corporal, emocional de niños y niñas consigo mismo con los objetos y con el entorno. Se debe promover fortaleciendo las capacidades en los miembros del hogar especialmentre en los cuidadores.	Los exploradores invitaran a los niños y niñas a construir el mapa desde sus dibujos y grafías sin preocuparse por la forma. Permitirles que pongan en palabras sus emociones y sensaciones antes de expresarlo con un color en el mapa ellos favorecen la regulación emocional. Darles la oportunidad de expresar porque se encuentran tristes o alegres. Elaboren juntos un mapa del recorrido que van hacer y resalta los sitios más significativos para ellos y ellas, empleen imágenes, plastilina, arcilla u otras texturas. Quiero ayudar al jardin en el Rincon que van a crear las familias con los niños y niñas propongales que se cientan a comversar y compartir la experiencia de como se imagina su regreso al jardin lo pueden expresar por medio de un dibujo de todo loque se imaginan dentro del jardin,juguetes, cuentos, musica.	Mediante el acompañamiento. Telefónico las madres han manifestado que sus hijos han logrado un gran avance con las actividades pedagógicas actualizadas en la semana y que se encuentran bien de su salud. Tambien se realizara el seguimiento al desarrollo	Explorar sin miedo Acompañar las transaciones.	No

OBSERVACIONES GENERALES
DFDHGSG


2:32 PM | 10.2kB/s
google.com/search?q=niños